



# 606 ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 606 ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (111653)

Créditos: 4.5

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** PSICOPEDAGOGIA  
**Plan:** 37901 - PSICOPEDAGOGIA  
**Curso:** 1           **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OBLIGATORIA  
**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
POVEDA SANZ, MARÍA	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación	mariapov@ucm.es	
VILLAMOR MANERO, PATRICIA	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación	pvillamo@ucm.es	
GARCIA FRAILE, JUAN ANTONIO	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación	jagraile@ucm.es	

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

Sistemas educativos. Estructura y funciones. Estructura del sistema educativo español. Competencias del Estado, de las Comunidades Autónomas y de las Administraciones locales en materia educativa. (Plan de Estudios de Pedagogía. B.O.E. 14-11-00)

#### REQUISITOS:

#### OBJETIVOS:

1. Analizar el concepto de sistema educativo.
2. Comprender la génesis de los sistemas educativos en el marco político, social y económico en que se originaron.
3. Conocer los orígenes del sistema educativo español y su evolución hasta la conformación de la actual estructura social.
4. Adquirir los conocimientos básicos sobre el sistema educativo actualmente vigente en España, tanto a nivel teórico como práctico.
5. Utilizar



## 606 ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

### Ficha Docente

y conocer la documentación legal existente sobre el sistema educativo español y su evolución hasta la actualidad.

6. Reflexionar sobre la situación actual de la educación.
7. Desarrollar el espíritu crítico sobre los problemas educativos

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1.

Introducción:  
Concepto de Sistema Educativo.

Bloque 1: Génesis del sistema educativo español y sus principales leyes educativas

1. Evolución histórica del sistema educativo: desde las Cortes de Cádiz hasta la Ley General de Educación de 1970.
2. La Constitución Española de 1978.
3. Principales reformas educativas en el último tercio del siglo XX:
  - La Ley Orgánica de Reforma Universitaria (L.R.U.)
  - La Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación (L.O.D.E.)
  - La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E.)
  - La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (L.O.P.E.G.)
4. Retos educativos en el siglo XXI:
  - La L.O.U.
  - La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (L.O.C.E.)
  - La Ley Orgánica de Educación (L.O.E.)

Bloque 2: El sistema educativo español: Análisis comparativo de las últimas reformas educativas.

5. Gobierno y administración: de un sistema centralizado a otro autonómico. La cuestión nacional y las políticas lingüísticas en la enseñanza
6. La educación infantil.
7. La educación primaria.
8. La educación secundaria.
9. El Bachillerato.



## 606 ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

### Ficha Docente

10. La educación especial: de la exclusión a la integración.
11. La educación de adultos.
12. La formación profesional.
13. Problemas actuales del sistema educativo español.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

La metodología se adecuará a la división de los créditos de la asignatura: 3c teóricos y 1,5c prácticos. Los créditos teóricos se desarrollarán a través de exposiciones, presentaciones de documentos, comentarios, proyecciones, etc.; y en los créditos prácticos se fomentará la participación a través de la discusión, coloquios, debates, trabajos en grupo...

#### EVALUACIÓN:

El proceso evaluativo será continuo y formativo, a través del seguimiento tutorial y conocimiento de los alumnos.

Las pruebas formales de evaluación tendrán lugar del siguiente modo:

- a) Convocatoria ordinaria: mes de febrero que consistirá en una prueba escrita, donde se valorarán conocimientos, redacción, claridad en la exposición, capacidad de relación y análisis, ortografía. También será de carácter obligatorio la realización de actividades prácticas propuestas, que representará un porcentaje de la nota final. Para poder aprobar la asignatura se requiere obtener una nota mínima de cuatro en la prueba escrita.
- b) Convocatoria extraordinaria: mes de septiembre que consistirá en una prueba escrita y donde seguirán siendo obligatorio la entrega de las actividades propuestas.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARCHER, M.J. (1981). ¿Los sistemas de educación?, en Revista internacional de Ciencias Sociales, pp. 285-310.
- CARBONELL, J. (1996). La escuela entre la utopía y la realidad. Barcelona: Eumo-octaedro.
- CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID. (2005). Informe sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la Comunidad de Madrid. Madrid: Consejo Escolar.
- FERNÁNDEZ DE CASTRO, I. Y ROGERIO, J. (2001). Escuela pública, democracia y poder. Buenos Aires/Madrid: Miño y Dávila.
- EGIDO, I. (2000). Política educativa y autonomía escolar. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- GIMENO SACRISTÁN, J. y CARBONELL SEBARROJA, J. (eds.) (2004). El sistema educativo. Una mirada crítica. Barcelona: Praxis y Cuadernos de Pedagogía.
- GÓMEZ LLORENTE, L. (2000). Educación pública. Madrid: Morata.
- MARCHESI, A. (2000). Controversias en la educación española. Madrid: Alianza.
- M.E.C. (2002). Sistema educativo español. Madrid: M.E.C.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2006). Problemas actuales de política educativa. Madrid: Morata.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (2004). Política y educación en la España contemporánea. Madrid: U.N.E.D.
- PUELLES BENÍTEZ, M. de (1999). Educación e ideología en la España contemporánea. Barcelona: Tecnos.
- SARRAMONA, J. (2006). Debate sobre la educación (Dos posiciones enfrentadas). Barcelona: Paidós.
- VARELA, J. (2007) Las reformas educativas a debate. Madrid, Morata.
- VIÑAO, A. (2004). Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX. Madrid: Marcial Pons Historia.

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: